

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
DI MA'HAD ALY PONDOK PESANTREN SALAFIYAH SYAFI'YAH
SUMBEREJO BANYUPUTIH SITUBONDO
JAWA TIMUR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam
(M.Pd.I)



Luluk Fajriyah Izzah Maulida
NIM: 0849113055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA IAIN JEMBER
MEI, 2015**

PERSETUJUAN

Tesis dengan judul “ Manajemen Sumberdaya Manusia di Ma’had Aly Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sumberejo Banyuputih Situbondo Jawa Timur” yang ditulis oleh Luluk Fajriyah Izzah Maulida ini, telah disetujui untuk di uji dan dipertahankan di depan dewan penguji tesis.

Jember 23 Maret 2016

Pembimbing I

Dr. Mashudi, M.Pd

NIP. 19720918 200501 1 003

Jember, 31 Maret 2016

Pembimbing II

Dr. H. Mundir Rosyadi, M.Pd

NIP. 19631103 199903 1 002

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Manajemen Sumberdaya Manusia di Ma;had Aly Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sukorejo Sumberejo Banyuputih Situbondo Jawa Timur” yang ditulis oleh Luluk Fajriyah Izzah Maulida ini, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana IAIN Jember pada hari Kamis, tanggal 28 April 2016 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Penguji : Dr. Hj. Titiek Rohanah Hidayati, M.Pd
2. Anggota :
 - a. Penguji Utama : Dr. Hj. St. Mislikhah, M.Ag
 - b. Penguji I : Dr. Mashudi, M.Pd
 - c. Penguji II : Dr. H. Mundir Rosyadi, M.Pd

Jember,.....

Mengetahui
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Miftah Arifin, M.Ag
NIP. 19750103 199903 1 001

MOTTO

“Hai anakku, jika kamu dan tempat menuntut ilmu dipisah oleh lautan api yang dapat membakar dan lautan air yang dapat menenggelamkanmu, maka kamu harus berusaha melewati kedua penghalang itu agar kamu dapat meraih dan mempelajari ilmu itu. Sebab ilmu adalah petunjuk dan sumber kemuliaan bagi manusia, tanda iman, dasar bagi tiang-tiang agama, dan jalan mencapai keridhaan

Allah yang Maha Pengasih”

(Luqman al-Hakim) (Najieh, 2011: 76).

“Janganlah engkau memaksakan anak-anakmu sesuai dengan pendidikanmu, karena sesungguhnya mereka diciptakan untuk zaman yang bukan zaman kalian. Cetaklah tanah selama ia masih basah dan tanamlah kayu selama ia masih lunak”

(Ali bin Abi Thalib) (Majid dan Dian, 2011: 57).

PERSEMBAHAN

Perjalanan panjang yang diiringi do'a, dzikir dan fikir penuh harapan, setulus hati penulis persembahkan tesis ini kepada:

1. Orangtua tersayang dan yang selalu saya hormati, Drs. H. Ach. Nashihin dan HJ. Ummu Azizah, yang selalu mendoakan dan memberiku semangat untuk selalu belajar dan terus belajar serta telah sabar dalam mendidiku hingga saat ini.
2. Almarhum-Almarhumah kedua mertua, (Alm) H. Najmuddin dan (Almh) Hj. Hasilah. Terima kasih karna sudah mendukung masa pendidikan saya semasa hidup beliau dan terima kasih telah mendidik suami tersayang menjadi orang yang sabar dalam menemani untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Suami tersayang Athoillah Arruhami, SE. Terima kasih atas segala do'a, motivasi, kasih sayang, kesabaran dan bantuannya yang selalu diberikan kepada saya.
4. Putri tersayang Fika dan putra tersayang Rafa, terima kasih buat hiburan dan canda tawa yang kalian berikan kepada ummah ketika ummah jenuh dan kerjasama serta pengertian kalian ketika ummah menyelesaikan tesis ini
5. Adik-adik tersayang, yang selalu memberi do'a dan motivasinya
6. Teman-teman semua, terima kasih atas semua bantuannya selama ini dan semangat yang kalian berikan

7. Guru-guruku mulai dari TK sampai PT, terika masih atas ilmu yang diberikan kepadaku
8. Almamaterku IAIN Jember

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim...

Segala puji syukur senantiasa dipanjatkan ke hadhirat Allah SWT atas karunia dan limpahan rahmat-Nya, sehingga tesis dengan judul “Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Diniyah di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi’iyah Sumberejo Banyuputih Situbondo” ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda, Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju agama Allah sehingga tercurahkanlah saat ini.

Dengan selesainya tesis ini perlu di sampaikan banyak rasa terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dorongan bagi saya sejak awal sampai akhir penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. H. Babun Siharto, SE., MM selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember telah memberi kemudahan dalam proses penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Miftah Arifin, M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember yang telah memberikan ijin dan bimbingan yang bermanfaat.
3. Dr. Mashudi, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Dr. H. Mundir Rosyadi, M.Pd selaku pembimbing kedua, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar sampai selesai.

4. Seluru dosen Pascasarjana IAIN Jember yang telah memberikan ilmu, mendidik dan membimbing selama menempuh pendidikan di lamamater tercinta.
5. Abi, Ibu, Suami terima kasih atas do'a, bimbingan dan dukungannya selama ini.
6. KHR. Ahmad Azaim Ibrahimy terima kasih telah memberi izin atas penelitian ini.
7. Dr. Wawan Juandi, M. A selaku kepala Dikti di Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Situbondo, seluruh informan dan staf Ma'had aly, terima kasih atas semua bantuannya dalam melancarkan proses penelitian ini dari awal sampai penelitian ini selesai.

Semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Amin Ya Robbal 'Alamin...

Jember, 10 Maret 2016

Luluk Fajriyah Izzah Maulida

ABSTRAK

Luluk Fajriyah Izzah Maulida 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia di Ma'had Aly Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sumberoyo Banyuputih Situbondo*. Tesis. Program Studi Pendidikan Islam. Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana IAIN Jember. Dosen Pembimbing 1:
Dr. Mashudi, M.Pd. dan pembimbing 2: Dr. H. Mundir Rosyadi, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Ma'had Aly

Sumber daya manusia (SDM) merupakan elemen utama dalam organisasi dibandingkan elemen lain seperti modal dan teknologi, sebab manusia itu sendiri yang mengendalikan yang lain. Sekolah sebagai salah satu organisasi/lembaga pendidikan saat ini masih dinilai sebagai lembaga yang memiliki skor akreditasi rendah dari berbagai sudut, termasuk dalam mutu pengelolaan dan pelayanan yang masih belum mampu menunjukkan sisi-sisi profesionalitas dalam memberikan kepuasan para pelanggannya.

Penelitian ini fokus pada permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimana perencanaan tenaga pendidik di Ma'had Aly Situbondo. (2) Bagaimana proses rekrutmen dan seleksi tenaga pendidik di Ma'had Aly Situbondo. (3) Bagaimana proses penempatan tenaga pendidik di Ma'had Aly Situbondo (4) Bagaimana pengembangan dan pembinaan tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan. (5) Bagaimana proses penilaian kinerja tenaga pendidik di Ma'had Aly pondok pesantren salafiyah syafi'iyah Situbondo.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lebih mendalam tentang: Pertama, Bagaimana Perencanaan, Kedua, Bagaimana Rekrutmen dan seleksi, Ketiga, Bagaimana penempatan, Keempat, Bagaimana pengembangan dan pembinaan, Kelima penilaian kinerja tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan madrasah diniyah di pondok pesantren salafiyah syafi'iyah Situbondo.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedang rancangan penelitiannya adalah studi kasus. Lokasi penelitian dipilih pondok pesantren salafiyah syafi'iyah Situbondo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara yang mendalam, observasi, studi dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis kualitatif dengan melalui tiga alur kegiatan, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini. *Pertama*. Perencanaan tenaga pendidik telah dirancang dan disiapkan oleh pihak pesantren sesuai dengan kebutuhan lembaga, *Kedua*. Pola rekrutmen dan seleksi dilakukan dengan musyawarah antar pimpinan dengan melihat dua sumber yaitu internal dan eksternal. *Ketiga*. Penempatan dilakukan dengan memperhatikan kemampuan personal. *Keempat*, pengembangan dan pembinaan dilakukan secara teratur melalui pelatihan, workshop, diskusi dosen, rapat rutin, dan batsul masail *Kelima*. Penilaian kinerja dilakukan dengan metode

prosentase absensi guru dan jurnal mengajar dan hal selalu yang mendapatkan penilaian dari tenaga pendidik adalah penguasaan materi, bacaan kitab kuning, kreativitas dalam mengajar, dan absensi dosen.

ABSTRACT

Luluk Fajriyah Izzah Maulida. 2016. *Human Resource Management at Ma'had Aly Salafiyah Safi'iyah Sumberejo Banyuputih Situbondo*. Thesis. Islamic education program. Concentration on Islamic education program. Postgraduate program of IAIN Jember. Lecturers 1: Dr. Mashudi, M.Pd. and Lectures 2: Dr. H. Mundir Rosyadi, M.Pd.

Key word: Human Resource Management, Ma'had Aly

Human resource is the basic element in organization as such a financial and technology. Because the human itself that control another. School is the one of education organization that appreciable have a low score accreditation from a variety of angle of view, included in the quality of management and services that cannot be able to show professionally in giving costumer's complacency.

This research focus on these problems such: 1) The planning on how the educators increase the quality of education. 2) How the recruitment process and educator selection to increase the quality of education. 3) How the placement process of educator to increase the quality of education. 4) How to develop and build the educator to increase quality of education. 5) How the job evaluation process of educator to increase quality of education at SalafiyahSafi'iyah's school of koranic studies in Situbondo.

This research is due to describing more detail about: first, How about the planning, second, How about recruitment and selection, third, How to set a place, forth, How to develop and build, fifth, Educator's assessment to increase religion school quality at SalafiyahSafi'iyah's School of koranic studies in Situbondo.

This research approach is using a qualitative approach, whereas the research program is a case study. The location of this research had chosen by SalafiyahSafi'iyah's school of koranic studies Situbondo. Data collections technic are using a depth interview, Observation and documentation study. Whereas the data analysis is using qualitative analysis through three grooving activity, that's are data reduction, data presentation and conclusion. The legitimate checking research are using triangulation source and method.

The research result, first, Educator's planning had prepared by the school of koranic studies stake holders appropriate to the institution needed. Second, the recruitment and selection system by using leader's interviewed as a consideration are internal and external. Third, the placement is bended on the personal ability. Forth, the development and found through coaching, workshop, lecturer's discussion, routine meeting, and batsulmasail consecutively. Fifth, the activities assessment are using teacher's attendance presentations method and teaching journal and things that always assessed from each educators or teachers are mastery on the material, yellow book reading, creative on teaching, and lecturer's attendance.

ملخص البحث

لؤلؤ فخرية عزّة مولدى. ٢٠٠٦. إدارة الموارد الإنسانية لتنمية الجودة التربوية للمدرسة الدينية في سومبرو بانيفوتيه سيتوبوندو السلفي الشافعي. الأطروحة. شعبة التربية الإسلامية. تركيز إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدرجة الجامعية الثانية لجامعة جمبر الحكومية. تحت إشراف: الدكتور مسعودي الماجستير و الدكتور الحاج منذر رشادي الماجستير.

الكلمات الدليلية: إدارة المصادر الإنسانية، معهد عالي

كان المورد الإنسانيّ عنصرًا رئيسيًا في المنظّمة يفوق العناصر الأخرى مثل الرأسمال والتكنولوجيا. هذا لأنّ الإنسان نفسه هو الذي يضبط بقوّته تلك العناصر الأخرى. وبالإضافة الى ذلك كانت المدرسة في طبيعة كونها إحدى من المنظّمات التربوية مازالت حتّى اليوم تعتبر مؤسسة تقبض في نفسها درجة الاعتماد الوطنية في كثير من النواحي فيها ناحية جودة الإدارة و الخدمة التي لم تظهر المظاهر الحرفية في إيراد الاقتناع عند زبائنها.

فهذا البحث تركّز عن المسائل التي تلي: (ا) كيف يخطّط المدرسون تخطيطا بمناسبة تنمية الجودة التربوية، (ب) كيف تكون عملية تجنيد وانتقاء المدرّسين بمناسبة تنمية الجودة التربوية، (ج) كيف تكون عملية توضع المدرّسين بمناسبة تنمية الجودة التربوية، (د) كيف يكون تطوير و توجيه المدرّسين بمناسبة تنمية الجودة التربوية، (ه) كيف تكون عملية تقييم إنجاز المدرّسين للعمل بمناسبة تنمية الجودة التربوية للمدرسة الدينية في معهد سومبرو بانيفوتيه سيتوبوندو السلفي الشافعي.

كان الهدف لهذا البحث العلمي هو الوصف بشكل أعمق عن هذه الأمور الآتية : (ا) عن كيفية التخطيط، (ب) عن كيفية التجنيد والانتقاء، (ج) عن كيفية التّوضع، (د) عن كيفية التّطوير والتّوجيه، (ه) عن كيفية تقييم إنجاز المدرّسين للعمل بمناسبة تنمية الجودة التربوية للمدرسة الدينية في معهد سومبرو بانيفوتيه سيتوبوندو السلفي الشافعي.

استخدم للمقاربة في هذا البحث المقاربة الكيفية مع التخطيط المعين وهو بحث الوضع. واختير لموقع البحث معهد سومبرو بانيفوتيه سيتوبوندو السلفي الشافعي، كما اختير لجمع البيانات الاستخدام بطريقة المقابلة الشخصية العميقة والملاحظة ومطالعة الوثائق، وللتحليل الاستخدام بطريقة التحليل الكيفي سالكا على ثلاث خطوات وهي التخفيض ثم العرض ثم الاستنتاج. ثم جرى تصحيح الأشياء المكتشفة على طريقة تثليث المصادر والمناهج.

هؤلاء النتائج حصل بها هذا البحث: الأولى أنّ التخطيط من جهة المدرّسين قد صمّمته وأعدّته جهة المعهد وفق ما يحتاج اليه. الثانية أنّ عملية التجنيد و الانتقاء أجريت شورية بين الرؤساء باعتبار مصدرين هما الداخلي والخارجي. الثالثة أنّ التوضع أجري بالاعتناء بالكفاءة الشخصية. الرابعة أنّ التطوير و التوجيه نُقّدا تنفيذًا نظاميًا بوجه التدريب و الورشة و مناقشة المدرّسين و الاجتماع الروتين و البحث المسائل. الخامسة أنّ تقييم الإنجاز للعمل أجري على منهج النسبة المئوية لغياب المدرّسين و التسجيل اليومي للتدريس و أنّ النواحي التي قيّمت دائما من المدرّسين هي استيعابهم على الموادّ التدريسية و مهارتهم في قراءة الكتب الاسلامية في اللغة العربية و إبداعيتهم في التدريس و دوامهم للحضور.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMANA PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Dfinisi Istilah	16
F. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Penelitian Terdahulu	20
B. Kajian Teori	22
1. Konsep Manajemen Sumberdaya Manusia	22
a. Manajemen Sumberdaya Manusia	22
b. Perencanaan Sumberdaya Manusia	26
c. Rekrutmen dan Seleksi Sumberdaya Manusia	30

d. Penempatan/ Penugasan Sumberdaya Manusia	39
e. Pengembangan dan Pembinaan Sumberdaya Manusia	41
f. Penilaian Kinerja Sumberdaya Manusia	47
2. Konsep Konsep Ma'had Aly	50
a. Ma'had Aly Pendidikan Tinggi Ala Pesantren (Pendidikan Tinggi Diniyah)	50
b. Ma'had Aly Dalam PMA NO 71 Tahun 2015	57
c. Ma'had Aly Sukorejo Sebuah Model	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Lokasi Penelitian	65
C. Kehadiran Peneliti	65
D. Subyek Penelitian	66
E. Sumber Data	68
F. Teknik Pengumpulan Data	69
G. Analisi Data	72
H. Uji Keabsahan Data	75
I. Tahapan-tahapan Penelitian	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	78
A. Paparan Data	78
1. Perencanaan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	79
2. Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	85
3. Penempatan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	90
4. Pengembangan dan pembinaan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	93

5. Penilaian kinerja Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	101
B. Hasil Penelitian	103
1. Perencanaan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	103
2. Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	105
3. Penempatan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	106
4. Pengembangan dan pembinaan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo	107
5. Penilaian kinerja Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	108
BAB V PEMBAHASAN	110
A. Perencanaan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	111
B. Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo	121
C. Penempatan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo	127
D. Pengembangan dan pembinaan Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo.....	130
E. Penilaian kinerja Tenaga Pendidik di Ma'had Aly Pondok Pesantern Salafiyah Syafi'iyah Situbondo	135
BAB VI PENUTUP	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran	142
DAFTAR RUJUKAN	144

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman	
3.1 Daftar Informan	67
4.2 Data Buku dan Jurnal Karya Pendidik Ma'had Aly	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman	
3.1 Triangulasi Sumber	76
3.2 Triangulasi Metode	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pernyataan Keaslian Tesis
2. Permohonan Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Profil Ma'had Aly
5. Struktur Pengurus Ma'had Aly
6. Pokok Bahasan Silaturahmi Alumni Ma'had Aly Sukorejo Tanggal 24 Februari 2015. Perencanaan kader ahli fiqh dan SDM.
7. Dokumen rapat tentang rekrutmen dan seleksi dosen dan musrif MA
8. Dokumen rapat tentang pembinaan, pengembangan dan penilaian SDM MA
9. Dokumen rapat tentang penempatan dosen, pengembangan dan pembinaan, serta penilaian dosen MA
10. Contoh jurnal perkuliahan MA yang dijadikan sebagai penilaian dosen MA
11. Data dosen Ma'had Aly Beserta Mata Kuliah
12. Kuliah Umum Bersama Cicit Syekh Abdul Qodir Al-Jaelani di Ma'had Aly.
Salah satu program pengembangan keilmuan dan komunikasi SDM
13. Data Karya Tulis Ilmiah Para Dosen Ma'had Aly
14. Data Ma'had Aly Pendidikan Tinggi Ala Pesantren
15. Mailstone Ma'had Aly (Perjalanan Lembaga Ma'had Aly Dari 1990-2016)
16. Keputusan Direktur Jendral Kelembagaan Islam No. DJ.11/ 353/ 2004
Tentang Ijin Penyelenggaraan Program Studi Hukum Islam Program Magister

Pada Program Pascasarjana IAIN Ibrahimiy Yang Bekerja Sama Dengan
Ma'had Aly

17. UU No. 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi Pada Pasal 30, Ma'had Aly Sebagai Pendidikan Tinggi Keagamaan
18. PP. Republik Indonesia No. 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan pada Pasal 20 ayat (1- 4)
19. PMA No. 71 Tahun 2015 Tentang Ma'had Aly
20. Foto Lokasi Penelitian
21. Wawancara Peneliti Dengan Informan
22. Foto Kegiatan Rapat dan Diskusi Dosen Untuk Pengembangan dan Pembinaan SDM dalam hal fiqh berbasis IT
23. Jurnal Kegiatan Penelitian
24. Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi
25. Riwayat hidup Penulis